

## تأثير إستخدام تدريبات المقاومة لتحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية لسباحة الحرة

\*أ.م.د./ هيثم محمد أحمد حسنين

\*م/م وسام سامي محمد السملاوي

#### مقدمة البحث:

يشير "محمد القط" (٢٠٠٢م) أن رياضة السباحة تحتل أهمية متميزة بين سائر الرياضات الأخري، لما تكسبة للإنسان من فؤائد بدنية ونفسية وإجتماعية، وقد حدث تقدم ملموس في السنوات الأخيرة في المستويات الرقمية للسباحين، ويرجع ذلك إلي متغيرات عديدة أدركتها الدول المتقدمة وأخضعتها للدراسة والبحث، مما كان لة أكبر الأثر في تقدمها في هذا المجال، ومما لا شك فية أن السباحة لها متطلباتها البدنية التي قد تخلتف كثيراً عن غيرها من الرياضات الأخري، وذلك لما تتطلبة من مجهود زائد من أجل التحرك بالجسم للأمام داخل الوسط المائي وفي الوضع الأفقي، وكذلك يكون الإختلاف أيضاً في طريقة الأداء وإسلوب التنفس ودرجة حرارة هذا الوسط الغير ثابت والمخالف للبيئة الطبيعية التي يعيش فيها الإنسان.

(170: 17)

وتري "إبتسام توفيق وأخرون" (٢٠٠٨م) أن سرعة السباح تأتي للأمام في أي حالة نتيجة لقوتين، إحداهما تعمل على إعاقته وتسمى المقاومة Resistance والأخرى تعمل على دفعه للأمام وتسمى القوة الدافعة propulsion وتنتج من حركات الرجلين والذراعين ولكي يسبح السباح بسرعه فإنه يقوم بإتباع مايلي

- تقليل المقاومة
- زيادة قوة الدفع
- يستخدم مركب من الاثنين (٩٦:١)

يتفق كل من "شنايل وهاره Schnable & Harre "(١٩٩٧)، "هيرم ك.ب ١٩٩٧)، "هيرم ك.ب ٢٠٠٣م) علي أن التدريب المؤثرة الهادفة ومن الأنواع التي تتميز بقوتها الخصوصية، وتكسب الفرد أقصي درجات التخصص لتنمية القوة الموجهة بمفرداتها كما ونوعاً وتوقيتاً، وكذلك تساهم في تنمية القدرات البدنية والحركية والوظيفية للاعبين الناشئين، وتساعدهم علي القيام بمتطلبات الأداء بكفاءة عالية مع التقدم في المستوي، كما تستخدم هذة التدريبات لجميع الأنشطة لمحاكاتها طبيعة الأداء في المنافسات والبطولات، ويمكن إستخدام معظم اللاعبين لها كقاعدة للإعداد لأنها تشمل تمرينات منظمة متدرجة بمجموعات عضلية مختلفة، نظراً لسهولة التحكم في المقاومات التي تؤديها العضلات العاملة وسهولة تقنين الأحمال المستخرجة لتلك المقاومات النوعية بإستخدام الأثقال الحرة المتنوعة،



وتؤدي التمرينات في المقاومات النوعية إما بتكرارها أو بزيادة شدة الحمل المستخدم في التدريب. ( ٢٠ : ٢٧ )، ( ١٨ : ٣٨ )

#### مشكلة البحث

لاحظ الباحثان في الأونة الأخيره إنتشار أساليب متنوعة من التدريب تساعد على الإرتقاء بالمستوي الرقمي في السباحة ومن ضمن هذة الأساليب إستخدام الأحبال المطاطه والزعانف والتي تتميز بتوافر عامل الأمان والسلامة للسباحين، كما أنها تتميز بسهولة الإستخدام وتتيح عنصر التشويق لدي السباحين .

ومن خلال إطلاع الباحثان علي العديد من الدراسات المرجعية مثل دراسة كلاً من مبارك رضا" (١٠) مبارك (١٠) ، "أحمد عبد الجيد "(٣٠٠٩م) (٣) ، تبين إهمال بعض المدربين للجانب الأرضي وعدم توافر المادة العلمية المرتبطة باستخدام تدريبات المقاومة النوعية داخل وخارج الماء في السباحة حيث أنها قد تسهم في الإرتقاء بالمستوي الرقمي والفسيولوجي للسباحين كما أنه يساعد المدربين في مجال السباحة علي الوقوف علي أهمية إستخدام المقاومات النوعية من (أحبال مطاطة، زعانف، كفوف) وغيرها من وسائل المقاومه التي تساعد في تنمية مستوي أداء السباحين وهذا ما يتفق مع اهداف البحث .

\* استاذ مساعد بقسم نظریات وتطبیقات الریاضات المائیة کلیة التربیة الریاضیة للبنین - جامعة بنها \*مدرس مساعد بقسم التدریب الریاضي بكلیة التربیة الریاضیة - جامعة كفر الشیخ

#### هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المقاومة ومعرفة أثره علي بعض المتغيرات البدنية والمهارية لسباحي الحرة.

#### فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطى درجات القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية لسباحي الحرة قيد البحث لصالح القياس البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطى درجات القياس القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة في بعض المتغيرات البدنية والمهارية لسباحي الحرة قيد البحث لصالح القياس البعدى.



- توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات القياس البعدي لدي كل من مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات البدنية والمهاري لسباحي الحرة قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية.

#### إجراءات البحث:

## منهج البحث:

إستخدما الباحثان المنهج التجريبي وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث متبعاً التصميم التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

## مجتمع وعينة البحث:

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من بين ناشئي السباحة بنادي الحوار بالمنصورة، وقد وبلغ حجم العينة (٢٠) عشرون ناشئ أعمارهم (١٢) سنة وقد تم تقسيمهم بطريقة عشوائية إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والآخرى ضابطة قوام كل منهما (١٠) عشرة ناشئين وتم إختيار عينة إستطلاعية من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسيه وقوامها (١٢) إثني عشر ناشئ وذلك لإجراء الدراسة الإستطلاعية عليهم، وتم إستبعاد (٣) ثلاثة ناشئين وذلك لعدم إنتظامهم في التدريب.

## مجالات البحث:

## المجال المكانى:

تم تطبيق قياسات البحث وكافة مراحل البرنامج التدريبي علي النحو التالي:

- ١. حمام السباحة بنادي الحوار بالمنصورة وذلك لتطبيق البرنامج قيد البحث لسباحي الحرة .
  - ٢. صالة اللياقة البدنية الموجودة بداخل النادي وذلك لتطبيق الجزء الخاص بالتدريبات الأرضية.

## المجال الزمني:

تم تطبيق إجراءات البحث إبتداءً من يوم الجمعة الموافق ٢٠١٨/٦/١٤م وإنتهاء بيوم الجمعة الموافق ٢٠١٨/٨/٣٠م

## تجانس عينة البحث :-

قامت الباحثة بحساب معامل إلتواء منحني عينة البحث في المتغيرات المختارة قيد البحث للتعرف علي إعتدالية البيانات والتي تم إختيارها وتحديدها طبقا للدراسات السابقة وأيضًا كما حددها رأى السادة الخبراء.

#### جامعة بنها \_ كلية التربية الرياضية للبنين \_ مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

## جدول (١)

التوصيف الإحصائى لعينة البحث في المتغيرات الأنثروبومترية المختارة قيد البحث (الإعتدالية )  $\tau = \tau$ 

معامل الإلتواء	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغسيرات	٩
	٣.٢	1 £ V	1 £ 7. V	سم	الطـــول	١
۲۸.۰	۲.۹	٤١.٥	٤١.٩	کجم	الـــوزن	۲
•	*.*	17	17	سنة	العمر الزمني	٣
•.٧٢٧-	۲.٥	٤٦.٠	٤٦.٠	سنة	العمر التدريبي	£

ويتضح من جدول (١) أن معاملات الإلتواء لمجتمع البحث في المتغيرات المختاره قيد البحث تتوزع توزيعاً إعتدالياً حيث تراوح معامل الإلتواء بين (٠)، ( -٧٢٧-٠) مما يشير إلى إعتدالية البيانات .

# جدول (٢) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في المستوي المهاري قيد البحث (الإعتدالية)

ن=۲۰

معامل الإلتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلالات الإحصائية
007-	۲.٤	٣٠.٩	٣٤	77	درجة	الإختبارات المهارية

ويتضح من جدول (٢) أن معاملات الإلتواء لمجتمع البحث في المتغيرات المختاره قيد البحث تتوزع توزيعاً إعتدالياً حيث أن معامل الإلتواء يساوي -٢٥٥. مما يشير إلى إعتدالية البيانات .

## جدول (۳)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات البدنية المختارة قيد البحث (الإعتدالية)

۲ •=ن

معامـل الإلتواء	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات		م
			المتغيرات البدنية				
٠.٠٧-	٣.١٥	٥٢.٦٠	۵۲.۰۸	کجم	قوه عضلات الرجلين	القوة	١



#### جامعة بنها \_ كلية التربية الرياضية للبنين \_ مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

٠.٣٤	11.99	٥٧٠٠	٦١.٠٣	77 <b>c</b>	قوه عضلات البطن (الجلوس من		
	1/1.11	٥٧.٠٠	* 1.* 1	المرات	الرقود من وضع ثني الركبتين)		
۰.۳۳-	٠.٢١	<b>7.77</b>	٣.٦٩	المتر	قدره عضلات الذراعين (دفع كره		
	•	•	•	, عمر	طبیه ۳ کجم بالیدین)	القدرة	7
٠.٣٢	11	109.0	109.1	210	قدره عضلات الرجلين (الوثب	العضلية	,
•		•	٣	سم	العريض من الثبات)		
1	Y_47	77.0.	۳۷.٥.	210	إختبار ثني الجذع خلفًا من	المرونة	٣
	, • , ,	, ,		سم	الإنبطاح	,عروع	'
1.47	1.17	٥٩٣	٦.٠٦	42.1)	الوقوف على قدم واحدة	التوازن	٤
	, , ,	- • • •		درجه	الوقولات على تدم واحده	الثابت	
٠.١٣	٠.٢٨	٥.٩٧	0.97	ث	إختبار الدوائر الرقمية	التوافق	٥

يتضح من الجدول رقم (٣) أن معاملات الإلتواء لمجتمع البحث في المتغيرات المختاره قيد البحث تتراوح ما بين (-١٠٣٠) مما يدل على إعتدالية عينة البحث .

## جدول (٤)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغيرات المختارة قيد البحت (التكافؤ

ن١ = ن٢ = ١٠

قيمه	الفرق بين	الضابطه	المجموعه		المجم التجري	وحدة القيا	المتغيرات		
(ت)	المتوسط ين	ع	م	م ع		(تعي	المنعيان		٩
				البدنية	المتغيرات				
٠.٥٢	٠.٦١	٣.٥٢	٥٢.٣٨	۲.۸۲	٥١.٧٧	كجم	قوه عضلات الرجلين		
*7.11	1 £ _ Y •	17.77	٥٣.٩٣	197	٦٨.١٣	عدد المرات	قوه عضلات البطن (الجلوس من الرقود من وضع ثني الركبتين)		
٠.٨٧	٠.٠٧	٠.١٩	٣.٧٢	٠.٢٤	٣.٦٥	سم	قدره عضلات الذراعين (دفع كره طبيه ٣ كجم باليدين)	7 1 · 11 ·	_
٠٧	٠.٢٧	۸.۱۷	109	۱۳.٦٠	109.77	سم	قدره عضلات الرجلين (الوثب العريض من الثبات)	القدرة العضلية	٥
٠.٨٠	٠.٨٧	7.70	٣٧.٠٧	٣.٥٦	٣٧.٩٣	سم	إختبار ثني الجذع خلفا من الإانبطاح	المرونة	٦
1.70	٠.٦٩	٠.٦٦	٥.٧٢	1.47	٦.٤٠	درجه	الوقوف علي قدم واحدة	التوازن الثابت	٧
٠.٨٦	٠.٠٩	٠.٢٦	٦.٠٠	٠.٣٠	0.91	ث	إختبار الدوائر الرقمية	التوافق	٨

<sup>\*</sup>معنوى حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٥٠٠٠-٨١٨

يوضح جدول (٤) عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسات القبلية للمتغيرات قيد البحث لدي المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث تراوحت (ت) المحسوبة ما بين (٠٠٠٧) كأصغر



قيمة، (٢.١٨) كأصغر قيمة بينما قيم (ت) الجدولية عند مستوي ٥٠،هي (١.٨)، مما يعطي دلالة مباشرة علي تكافؤ المجموعتين في تلك المتغيرات فيما عدا (قوه عضلات البطن) وسوف يتم التعامل إحصائيا بالمقارنة بدلالة متوسطات الفروق للمجموعتين التجريبية والضابطة.

.

#### <u>أدوات البحث:</u>

القياسات والإختبارات المستخدمة قيد البحث.

إستناداً إلى المراجع العلمية المتخصصة والدراسات المرجعية بالبحث تم تحديد القياسات والإختبارات التالية:.

## أ- متغيرات النمو:

- السن (بالسنة)
- قياس الوزن (ميزان طبي ) (كجم).
- قياس الطول بالرستاميتر (سم) (٥٤: ٢٥)

#### ب- الإختبارات البدنية:

- قوة عضلات الظهر (جهاز الديناموميتر). (١١: ٢٦، ٢٧)
- قوة عضلات البطن (إختبار الجلوس من الرقود). (١١:١١٤)
  - قياس التوازن الثابت ( الوقوف علي قدم واحدة ) . ( ٣١١-٣١٠)
    - قياس القدرة العضلية (إختبار دفع كرة طبية). (٨٦:١١).
      - قياس المرونة ( المسطرة المدرجة ). (٧: ٢٩٤، ٢٩٥)
      - قياس التوافق ( إختبار الدوائر المرقمة عشوائيًا ). (٣٢٩:٩)
        - قياس قوه عضلات الرجلين. (١١: ٢٦-٢٦)
        - ج- الإختبار المهاري: ٥٠م حرة تبعاً للإتحاد المصري للسباحة

## الأدوات والأجهزة Tools and Equipment.

- جهاز الرستاميتر Restameter لقياس الطول ( سم ).
  - ميزان طبي لقياس الوزن (كجم).
  - شريط قياس معاير لقياس المسافات (سم).
- كره طبية (٣كجم) تستخدم في إختبار رمي الكره بالذراعين (م).
  - مقعد سويدي يستخدم في إختبار رمى الكره الطبية.
    - كرات سويسريه (كرات التمرينات المطاطية ).
      - الأستبك المطاط.



- الإنبوب المائي.
  - الكفوف.
- أطواق مختلفة المقاسات.
  - ساعة إيقاف.

وقد قامت الباحثة بمعايرة الأجهزة المستخدمة في القياس وذلك بمقارنتها بأجهزة أخرى للتأكد من سلامتها وصلاحيتها للقياس.

## المعاملات العلمية لإختبارات البحت:

## حساب صدق الإختبار:

تم إجراء صدق الإختبار من يوم ٢٠١٨/٧/٣م إلى يوم ٢٠١٨/٧/٦م وذلك بإستخدام صدق التمايز للمقارنه بين مجموعتين إحداهما مميزة وقد بلغ قوامها (٧) سباح ناشئ من المرحلة السنيه ١٢ سنة والأخرى غير مميزة وتمثل عينة البحث الإستطلاعية والمسحوبة من نفس مجتمع البحث وقوامها (٧) سباح ناشئ وذلك لإيجاد قيمة (ت) وحساب دلالة الفروق بينهما، وقد إكتفت الباحثة بإيجاد الصدق للإختبارات التي يتم قياسها من خلال أجهزة مقننة .

جدول (٥)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزه وغير المميزة في الإختبارات البدنية المختارة (صدق التمايز)

ن=۲۲

قمة ت	الفرق بين	غير المميزة	المجموعة	المميزة	المجموعة	وحدة القياس	القياسات	م
	المتوسطين	ع	م	ع	م	وسده اسوس		,
*7, 47	١,٦٨	1,90	٤٧,٣٠	1,79	٤٨,٩٨	کجم	قوة عضلات الرجلين	
* ٤, ٤ ١	٤,٧١	۲,۲۷	٤٩,٣٠	٣,١٣	08,11	کجم	قوة عضلات الظهر	
* ۲, ٦ ٤	۱۲,۸۳	11,74	٦٥,٥٠	11,75	٧٨,٣٣	عدد المرات	الجلوس من وضع ثني الركبتين	
*٣,٧٧	٠,١٧	٠,٠٣	٣,٣٩	٠,١٥	٣,٥٦	المتر	دفع كرة طبية ٣كجم بيد واحدة	Ų
*7,71	٦,١٦	11,17	177,7	٥,٨٣	۱٦٨,٤	سم	الوثب العريض من الثبات	\
* ۲, ۸ ٤	٤,٣٣	۲,۳۸	٣٧,٣٣	٤,٠٩	٤١,٦٦	سم	إطالة مد الجذع	٣
*٣,٨٢	١,٤٣	٠,١٨	٦,٥٤	١,٣٠	٧,٩٧	ثانية	التوازن الثابت	٤
*٣,٩٩	٠,٦٤	٠,٣٢	0,01	٠,٤٣	٦,٢٢	ث	إختبار الدوائر الرقمية	٥



## \*معنوى حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٢.٢٠=٠.٠٥

جدول (٦) جدول المميزة في الإختبارات المهارية المختارة دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الإختبارات المهارية المختارة (صدق التمايز)

ن=۲۱

قمة ت	الفرق بين	غير المميزة	المجموعة ع	المميزة	المجموعة	وحدة القياس	القياسات	م
	المتوسطين	ع	م	ع	م			
* ٨.٨	٦.٦	۲.۹	٣١.٩	١.٨٨	٣٨.٥	درجة	اختبار مهاري (٥٠٥م حرة)	

<sup>\*</sup>معنوى حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٥٠٠٠ - ٢٠٢٠

## حساب ثبات الإختبارات:

قامت الباحثة بإيجاد معامل الثبات وذلك عن طريق تطبيق الإختبارات وإعادة تطبيقه Test-Retest على نفس عينه الدراسة الإستطلاعية المسحوبة من مجتمع البحث وتم إجراء القياس الأول يوم الأحد ٢٠١٨/٧/٧م والقياس الثاني يوم الثلاثاء ٢٠١٨/٧/١م ويوضح ثبات هذه الإختبارات الجدول التالي.

جدول(٧) معامل الإرتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات للإختبارات البدنية قيد البحث

ن=۲۲

قمة (ر)	الثاني	التطبيق	الأول	التطبيق	وحدة القياس	القياسات	
	ع	م ع		م			م
٠,٩٦٨	۲,۱٤	٤٩,١٠	7,77	٤٩,٣٠	کجم	قوة عضلات الظهر	
٠,٩٤٣	1.,77	٦٦,٨٣	11,74	70,0.	عدد المرات	الجلوس من وضع ثني الركبتين	



#### جامعة بنها \_ كلية التربية الرياضية للبنين \_ مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

٠,٦٣٣	٠,١٢	٣,٤٥	۰,۰۳	٣,٣٩	المتر	دفع كرة طبية ٣كجم بيد واحدة	Ų
۰,۸۳۸	9,77	177,17	11,17	177,70	سم	الوثب العريض من الثبات	
٠,٧٥٣	۲,9٤	۳۸,۱٦	۲,۳۸	٣٧,٣٣	سم	إطالة مد الجذع	٣
•,٧٧٥	٠,٢٢	٦,٥٧	٠,١٨	٦,٥٤	ثانية	التوازن الثابت	٤
٠,٨٤٣	٠,١٩	0,0 •	٠,٣٢	0,01	ث	إختبار الدوائر الرقمية	٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي الدلالة (٠٠٥) = ٥٥٥٠.

ويتضح من جدول (٧) أن معاملات الأرتباط بين التطبيق الأول والثاني قد تراوحت بين ( ٠,٩٦٨ ، ٠,٦٣٣ ) مما يدل على ثبات هذة الإختبارات .

#### التجربة الأساسية:

تم إجراء هذه الدراسة على عينه قوامها (١٠) عشرة سباحين ناشئين ، بنادي الحوار بالمنصورة. القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية في الفترة من ٢٢ /٢٠١٨/٦ إلى ٢٠١٨/٦/٢٣ بحمام السباحة ووحدة اللياقة البدنية بنادى الحوار بالمنصورة .

#### تطبيق البرنامج المقترح:

تم تطبيق البرنامج علي المجموعتين (التجريبية والضابطة) داخل وخارج الماء وتثبيت (عدد الوحدات – مواعيد تطبيق الوحدات – جزء الإحماء والجزء الرئيسي وجزء الختام وكان الإختلاف بين المجموعتين في محتويات وإتجاه التنمية وطريقه تنفيذ الجزء الرئيسي (البدني) وذلك لمدة ٨ أسابيع وذلك بحمام السباحة بنادي الحوار بالمنصورة في المدة من ١٨/٦/٢٥م إلى وتتكون الوحدة مما يلي:

#### ١. الجزء التمهيدي

#### - الإحماء:-

يتم الاحماء للمجموعتين الضابطة والتجريبية زمن الإحماء (١٠ق) ويحتوى على الجري الخفيف وتمرينات تساهم في رفع درجة الإستعداد الوظيفي وتمرينات الإطاله.

## ٢. الجزء الرئيسي:-

ويتم للمجموعة التجريبية ويتراوح ما بين (٢٠: ٣٥ق) ويشمل هذا الجزء على تدريبات (الأستيك المطاط والكفوف والزعانف بوردات وغيرها من أدوات المقاومة التي تسهم في تحسن المستوي الرقمي وبعض المتغيرات الفسيولوجية للسباحين الناشئين ١٢ سنه) وتم ذلك باستخدام





الأجهزة والأدوات التي تخدم وتتفق مع الجزء الرئيسي بينما يتم للمجموعة الضابطة وفقا لمحتوى البرنامج التقليدي المعتاد.

#### - الجزء الختامى:

يتم للمجموعتين الضابطة والتجريبية زمن التهدئة (٥-٠١) ق ويحتوى على تمرينات تساعد على سرعة إستعادة الشفاء .

#### القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد المجموعتين (التجريبية – الضابطة) في جميع متغيرات البحث بنادي الحوار بالمنصورة، وبنفس شروط وترتيب القياسات القبلية خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٨/٩/٣٠ م : ٢٠١٨/٩/٣٠ م.

## المعالجات الإحصائية:-

إستخدام برنامج (SPSS) وتمثلت المعالجات الإحصائية في الأتي:

- ١ المتوسط .
- ٧- الوسيط .
- ٣- الإنحراف المعياري .
  - ٤- معامل الإلتواء.
  - ٥-معامل الإرتباط.
    - ٦-إختبار ( ت).
    - ٧- نسب التحسن

نموذج لوحدة تدريبية للمجموعة التجريبية (داخل الماء)

#### جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول (۸)

زمن الوحدة / ٩٠ ق الهدف: تحمل قوة

درجه الحمل/ متوسط

نموذج لوحده تدريبيه داخل الماء

			ريب	مكيل حمل التدر	<u> </u>		
احة بين المجموعات (ث)	الر بین التکرارات (ث)	زمن الأداء	المجموعات	التكرار	الشدة	التمرينات	الأجزاء
		۱۰ق			-o. %1.	style حرة ۱۰۰ه) (۱۰۰م) منتوع	الاحماء
٤٥	١.		o	(^×°)	%v•	<ul> <li>۸- ( الطفو علي الصدرمع تبيت الرجل الرجل ين بواسطة زميل) أداء حركات ذراعين كما في سباحة الصدر</li> </ul>	
٤٥	١.	۳۰ق	٤	(17×£)	%٦ <i>٥</i>	٣١- (الطفو علي الظهر تثبيت الرجلين بواسطة زميل خارج الحمام) أداء حركات الذراعين كما في سباحة الظهر	
٤٥	١.	خاصة االمقاومات	٣	(۱·×٦)	%Y0	<ul> <li>٢٦ (الطفو على الظهر الذراعين</li> <li>عالياً) أداء ضربات الرجلين بإستخدام</li> <li>زعانف كما في سباحة الحرة.</li> </ul>	الجزء الرئيس <i>ي</i>
٤٥	١.		٥	(Y×T)	%٦ <b>・</b>	<ul> <li>۲۳ (الطفو على الماء الذراعين</li> <li>مثبته بأستيك) أداء ضربات الرجلين</li> <li>كما في سباحة الصدر</li> </ul>	
٤٥	١.		٤	(٩×٤)	%1 <i>o</i>	<ul> <li>17 (الطفو علي الماء مع تثبيت الرجلين بعوامات الشد الطافيه) أداء</li> <li>حركات الذراعين كما في سباحة الحرة .</li> </ul>	
		۱۰ق			-r. %o.	تدريبات للنتفس ١٠٠م حرة	التهدئة

## عرض ومناقشة النتائج:



## جدول (۹)

## دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى في المتغيرات المختارة قيد البحث للمجموعة التجريبية

ن=۱۰

قيمه نسبة		المتوسطين	الفرق بين	القياس البعدى		القياس القبلى				
سبه التحسن%	فیمه (ت)	٤	م	٤	م	٤	م	وحدة القياس	المتغيرات	م
۲٦.٩	11.77	٣.٢٧	11.4	۲.۲۲	٤٣.٤	۲.۱۱	٣١.٧	درجة	الإختبارات المهارية	١

\*معنوی عند مستوی ۵۰۰۰ = ۱۰۷۳

يتضح من الجدول رقم (٩) الخاص بدلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى في المستوي الرقمي قيد البحث: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٠) فى جميع القياسات لصالح القياس البعدى، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة ما بين ١٢.١٨ وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.00) ( (0.00) ) = (0.00) ويمستوى دلالة أقل من (0.00)

جدول (۱۰)

دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى في المتغيرات البدنية المختارة قيد البحث للمجموعة التجربيبة

ن=۱۱

نسبة	قيمه	متوسطين	الفرق بين الد	بعدى	القياس ال	لقبلى	القياس ا	وحدة			
التحسن %	(ت)	٤	م	٤	م	ع	م	القياس	المتغيسرات		م
						ندرات البدنية	الذ				
1.55	*9.81	٠.٢٩	۰.٧٥	۲.۸۸	07.07	7.4.7	01.77	كجم	قوه عضلات الرجلين		
7.70	*٧.١٢	٠.٨٣	1.07	19	19.17	197	٦٨.١٣	ع	قوه عضلات البطن (الجلوس من	القوة	١
								المرات	الرقود من وضع ثني الركبتين)		
٠.٦٤	*7.71	1	٠.٠٢	٠.٢٣	٣.٦٨	٠.٢٤	٣.٦٥	سم	قدره عضلات الذراعين (دفع كره		
								,	طبیه ۳ کجم بالیدین)	القدرة العضلية	۲
۲.٦٨	*٧.0٦	7.19	٤.٢٧	17.98	177.07	17.7.	109.77	سم	قدره عضلات الرجلين (الوثب	* 0	
								F	العريض من الثبات)		
٧.٣٨	*11.07	٠.٩٤	۲.۸۰	٣.٦٥	٤٠.٧٣	٣.٥٦	TV.9T	سم	إختبار ثني الجذع خلفا من	المرونة	٣
			, , , ,	, , ,		,,,,			الانبطاح	-3,7-7	,
٤.٢٩	*7.• £	٠.١٨	٠.٢٧	1.50	٦.٦٨	1.57	٦.٤٠	درجه	الوقوف علي قدم واحدة	التوازن الثابت	٤
٤.٨٧	* ٤. ٢٦	۲۲.۰	٠.٢٩	٠.٣٦	٦.٢٠	٠.٣٠	0.91	ث	إختبار الدوائر الرقمية	التوافق	٥

<sup>\*</sup>معنوي عند مستوى ٥٠٠٠ = ١٠٧٦

يتضح من الجدول رقم (١٠) الخاص بدلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى في المتغيرات المختارة قيد البحث: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٠٠٥) في جميع القياسات لصالح القياس البعدى، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٢٤. إلى ٨٨٠٤) وجميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ( ٥٠٠٠) = (7.8) وبمستوى دلالة أقل من ٥٠٠٠.





لقد سعي الكثير من العاملين في مجال التدريب الرياضي لرياضة السباحة علي تحسين الأداء وتطوير المهارات الخاصة بالنشاط معتمداً علي البرامج التدريبية لتحقيق أعلي معدلات الإنجاز الرقمي ولقد قامت الباحثة في هذة الدراسة بدراسة تأثير إستخدام تدريبات المقاومة علي بعض المتغيرات البدنية والمستوي المهاري لناشئ السباحة وذلك عن طريق تطبيق البرنامج التدريبي المقترح للسباحين يعتمد علي الأدوار المختلفة التي تزيد من مقاومة السباح داخل الماء ولكي تكون حركة السباح للأمام ويتخذ الوضع الأفقي مستخدماً الذراعين والرجلي في صورة منتظمة وفي تتابع مستمر وهذا ما أعطي تحسناً كبيراً وقد ساهم في إرتفاع بمستوي السباحين . ويرجع هذا التحسن الواضح في المستوي الرقمي في سباق ٥٠م لدي السباحين الناشئين نتيجة أثر تتفيذ البرنامج التدريبي المقترح وقد تحقق من خلال نتائج البحث وهذا يؤكد ما إتفق علية كل من "أحمد عبد الجيد" (٩٠٠٢م) "وفاطمة عوض" (٢٠٠٦م) على أن العملية التدريبية التي تتضمن العديد من التكرارات وفرص الممارسة تتيح للمتدرب من إستخدام العضلات الصحيحة في التوقيت الصحيح بالقوة المطلوبة لأداء الحركة ويطلق البعض علي هذة العملية بالتوافق بمعني سهولة الصحيح بالقوة المطلوبة لأداء الحركة ويطلق البعض علي هذة العملية بالتوافق بمعني سهولة الحركة وتحسن مستوي الأداء . (٣٠١٦) ، ( ٨٠١١)

وهذا يرجع أن إستخدام البرنامج المقترح ساهم في تحسين الأداء المهاري في إختبار النجمه الأولي. وهذا ما أكدة كل من "أحمد محي الدين إبراهيم" (٢٠٠٨م) "وديفيد وموسكوس" (١٩٩٧م) بأن إستخدام برامج مصممة جيداً ومخطط لها بعناية تؤدي إلي تحسين الأداء وتطوير الإنجاز .

وهذا يتفق مع ماأشار إلية "محمد علي القط" (٢٠٠٢م) علي فائدة تدريبات الأداء المهاري للإرتقاء بمستوي السباحة والتي يجب أن تؤدي بدقة ومراعاة التركيز المستمر علي تكنيك الأداء طوال التدريب. (٢٨٠: ١٣)

ويؤكد ما سبق في إستخدام تدريبات المقاومة ما تم الإتفاق علية من " شنايل وهارة ويؤكد ما سبق في إستخدام تدريبات المقاومة ما تم الإتفاق علية من " شنايل وهارة التدريبات المؤثرة الهادفة وخاصة التي تخاطب وتتفق مع الخصوصية المطلوبة الإرتقاء بها، وهذة تعتبر قاعدة إعداد لأنها تشمل تمرينات منظمة متدرجة، وتؤدي تمريناتها أما بالتكرار أو بزيادة شدة الحمل المستخدم في التمرين.

يؤكد "محمد علي الفترة المبكرة في الموسم تمرينات الأداء بإستخدام الأدوات المساعدة ( ١٩٨: ١٤)



وتتفق نتائج الدراسة مع كل من "هيدر" (١٧) "بيدوزيف" (١٥) مي في أن التدريب باستخدام المقاومة يحسن المتغيرات الفسيولوجية للسباحين، وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول للبحث.

#### الإستنتاجات:

## فى ضوء أهداف البحث وفروضه ومنهجه وعينته وأدواته توصلت الباحثة إلى الإستنتاجات التالية :-

- إن البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات المقاومة لة التأثير الإيجابي في تحسين المستوي البدني والمهاري للسباحين الناشئين.
- أن التدرج في إستخدام البرنامج التدريبي المقترح وفقاً لمتطلبات المرحلة السنية وفنيات الأداء (التكنيك) يساهم في رفع المستوي وتجنب الأخطاء.
- إن البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات المقاومة حققت التحسن في قوة عضلات الرجلين في المتغيرات البدنية وبلغت نسبة التحسن ١٠٤٤% حيث كانت قيمة ت المحسوبة ٩٠٨١.
- إن البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات المقاومة حققت التحسن قوة عضلات السبطن حيث كانت قيمة ت المحسوبة ٧٠١٢وكانت نسبة التحسن ٥٠٠٠%.
- إن البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات المقاومة حققت التحسن في قدرة عضد لات السنراعين وكانت نسبة التحسن ٦٤. وكانت قيمة ت المحسوبة ٦٠٢٤.
- إن البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات المقاومة حققت التحسن في إختبار المرونة وكانت نسبة التحسن ٧٠٣٨ وكانت قيمة ت المحسوبة ١١٠٥٢.
- إن البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات المقاومة حققت التحسن في قصدرة عضلات السرجلين وكانت نسبة التحسن ٢٠٦٨ وكانت قيمة ت المحسوبة ٢٠٢٤.

## التوصيات:

- ضرورة الإسترشاد بالتدريبات المقترحة ونتائجها من قبل المدربين والعاملين في مجال التدريب وخاصة مراحل المبتدئين والناشئين للإستفادة منه كوسائل



مساعدة في برامج التدريب المختلفة لما له من تأثير إيجابي على تحسين المستوي الرقمي .

- زيادة إستخدام تدريبات المقاومة والأحبال المطاطة في البرامج التدريبية للسباحين لما لها من أثر إيجابي على المستوي الرقمي .
- يجب أن يهتم المدربو بالتدريبات الأرضية التي تهدف إلى تطوير الحالة التدريبية البدنية ووضع البرامج الخاصة بذلك ضمن الخطة العامة مع خطة التدريب المائي.
  - إجراء دراسات وأبحاث مشابهة على رياضات أخري ومراحل سنية أخري.
- الإستفادة من نتائج هذة الرسالة في تدريب السباحة للمراحل السنية المختلفة من خلال وضع برامج للتدريب التي تعد من قبل الباحثين في المجال التطبيقي والعملي.

## قائمة المراجع:

## أولا المراجع العربية:

- ابتسام توفيق عبد الرازق، أمل محمد أبو المعاطي، عبير عبد الرحمن شدید و مایسه فؤاد أحمد (۲۰۰۸م)
  - ٠٢. حسانین : (۱۹۹۷)
    - أحمد محمد محمد عبد الجيد ( ۲۰۰۹م )
    - أحمد محى الدين إبراهيم (٢٠٠٨م)
      - أحمد مصطفي محمد رجب ابراهیم۱۳،۲۰م

- : السباحة في مجال التطبيق ، جـ١ ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق.
- أبو العلا عبد الفتاح ، محمد صبحى : فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقويم ،دار الفكر العربي ، القاهرة ،ط١.
- : تأثير برنامج تدريبي مقترح لتدريبات المقاومة داخل الماء لتحسين المستوي الرقمي في السباحة ، المجلة العلمية ، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين.
- : برنامج تدريبي بالأثقال لتتمية التوازن العضلي للقوة العضلية لبعض عضلات الطرف السفلي وتأثيرة على المستوي الرقمي لسباحي الصدر ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- : تأثير تدريبات باستخدام الكرة ال سويسرية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوي الرقمي لسباحي الفراشة الناشئين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.

# جامعة بنها BENHA UNIVERSITY Learn Today ... Achieve Tomorrow

## جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

آحمد نصر الدین سید (۲۰۰۳م) : فسیولوجیا الریاضة نظریات وتطبیقات ۱۵۰۸مصر ۱۵۰۸ الفکر العربي.

٧. عصام الدين عبد الخالق التدريب الرياضي (نظريات -تطبيقات )،الطبعة الأولي، منشأة المعارف .

٨. فاطمة عوض صابر (٢٠٠٦م) : التربية الحركية وتطبيقاتها ، الطبعة الأولي ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الأسكندرية.

٩. ليلي السيد فرحات (٢٠٠٣ م) : القياس والإختبارات في التربية الرياضية، الطبعة الثانية، مركز
 الكتاب للنشر، القاهرة.

۱۰. مبارك عبد الرضاعلي (۲۰۱۰م) تأثیر استخدام التدریب الدائري بمقاومات نوعیة علی تحمل أداء بعض الضربات الأساسیة وعلاقتها بنتائج المباریات لناشئ التس الأرضی ، مجلة علمیة ، جامعة أسیوط .

11. محمد حسن علاوي، محمد نصر اختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة. الدين رضوان (۲۰۰۱م)

11. محمد صبحي حسانين ،أحمد كسري : <u>موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي</u> ،مركز الكتابي للنشر ،القاهرة. معالي (۱۹۹۸م)

17. محمد علي القط ( ٢٠٠٢ م ) : فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة الجزء الاول ، المركز العربي للنشر ، الزقازيق

11. محمد علي القط( ٢٠٠٥م) : إستراتيجية التدريب الرياضي في السباحة ، الجزء الثاني ، المركز العربي للنشر

## ثانياً: المراجع الأجنبية

Bojadziev, N.

Y. \(\xi\)

Beiastungen, Sport I nauka, Sofia, \(\xi\).

David

shoulder problem ars they due to muscular imbalance or
repetitive thpe motons, Amercan Journal of Sprts medicine committee.

Herm P.K., : "Koerpere Fettmessung Standers Dersportmdizim Deutche

Fering, Mscses

LincoIn

Heider,s.b

Johnc,

7 . . 7

١٦

1 1

11





Zeitschrift Fure Sportemdizim", Jahrgama. ° £. nr°. Decutsh Land.

Moglisho
E.W,(١٩٨٢)

: Swimming Faster May Filed Publishing Company

Schanable& <u>Training suissenschaft, leisting, Training</u>"wellkeampf,

Haere, (1997) : sportverlage, Beslia, Germany